

*MIRAIEで取り組んでいる療育活動について

～5領域の項目と集団活動の関連～



MIRAIEでは、基本的な生活動作のトレーニングから公共の場所でのマナーの確認まで幅広い療育活動を行っています。

MIRAIEの療育活動と本人支援とよばれている療育内容(5領域)との関連性についてお知らせします。

(※5領域とは、お子様が日常生活や社会生活を円滑に営むことができる事を
目指す支援を5つの領域にまとめたもの)








①個別療育(ステップアップ)












お子さま1人1人を見つめながらめばえの部分に合わせた、個々の課題を設定をしています。また、お子様によって、学習習慣の継続のため、宿題など机に向かう時間を設定しています。

②集団療育(グループタイム)

異年齢の、また、いろいろな障がいのお友達と小集団の中で活動することで、ルールやマナー、社会性を学ぶことを目指しています。

毎日の活動内容を主だったねらいごとに5領域にふり分けて以下にまとめました。

<p>健康 ・ 生活</p>	<p>〈ねらい〉 ・健康状態の維持・改善 ・生活のリズムや生活習慣の形成 ・基本的な生活スキルの獲得</p> <hr/> <p>「クッキング」「パン作り」 命の基本である「食」を知り選択する経験をともに行います。食事やおやつを調理する工程、役割を理解し、お友達と作り上げることで達成感を感じ楽しみの中で自己肯定感を高めることがねらいです。</p> <p>「(身体の日) 歯の日、手洗い学習の日」 自身の身体を知り、病気の予防やケガの予防など健康や安全を意識する機会となります。</p>  
<p>運動 ・ 感覚</p>	<p>〈ねらい〉 ・姿勢や運動・動作の向上 ・持っている感覚の十分な活用 ・感覚特性への配慮</p> <hr/> <p>「感覚あそび」 粘土やスライムなどを存分に触り触覚を刺激します。また、色の混ざっていく様子など視覚にも働きかけます。</p> <p>「うんどう」「体育館あそび」 運動療法。複数の感覚を整理し、自身の身体をコントロールしたり、力の加減をする体験を重ねます。ケガをしない身体づくりもねらいの一つです。</p> <p>「グループあそび(室内での旗揚げゲーム、かんたんツイスターゲームなど)」 雨天に室内で、身体を使うだけでなく聴く力、見る力を使ってミニゲームを行います。個々の課題も表に現れやすい活動です。</p>   
	<p>〈ねらい〉 ・感覚や認知を活用し行動する力の向上 ・もの、空間、時間、数などの概念形成</p>

<p>認知 ・ 行動</p>	<p>「ミュージック」 音楽に耳を澄まし聴く力や集中する力に働きかけます。音楽に合わせてお友達と動きを合わせたりと社会性や協調性も意識することができます。</p> <p>「お花あそび」 季節の花や緑を題材に、創作活動を行います。弱く脆い植物の扱いを通して自然との関わり方を知る経験につなげていきます。</p> <p>「カレンダーをつくろう」「デイルームを飾ろう」 季節や月の行事にちなんだテーマの制作を行いながら季節を感じることができるようになっています。またカレンダー作りでは、次月の予定を確認し見通しを立てる手だてとなるように促します。</p> <p>「グループあそび(積み積みあそびなど)」 室内で空き缶や牛乳パックを使って遊びます。時には、数や時間のお題を設けて概念形成を促します。</p>	   
<p>言語 ・ コミュニケーション</p>	<p>〈ねらい〉 ・言語の形成と活用 及び、受容と表出を支援する ・コミュニケーションの基礎的な能力の向上と手段の選択とその活用を支援する</p> <p>「手話」 言語以外の方法でのやり取りを知り、経験します。</p> <p>「おはなしの日」 紙しばいや絵本、素話を聴き、耳からの情報を整理し想像しながら理解をすすめることができるように促します。</p>	 
<p>人間 関係 ・ 社会性</p>	<p>〈ねらい〉 ・他者との関わり(人間関係)の形成(仲間づくりや集団での行動を学ぶ) ・自分自身の理解を促し行動を調整する</p> <p>「おかいもの」 MIRAIE内での買い物の練習で社会のルールやマナーを知ることが出来るように促します。また、実際の店舗での購入をし社会体験をしながら達成感を感じることが出来る様に支援します。</p> <p>「お誕生会」 当月に誕生日を迎えたお子様のおたんじょう会を行います。他者を認め、自分以外の人を祝い、楽しみを共有します。</p> <p>「グループあそび(公園あそび)」 近隣の公園で遊びます。時には地域のお子様方とボール遊びをしたりと交流の機会となっています。</p> <p>「グループあそび(おでかけや工場見学、外食体験など)」 公共交通機関を使っての外出や、ご家庭や学校以外の場所公共の場所でのルールとマナーを体験します。</p>	    
<p>それぞれの活動には自立した社会生活に向けた「ねらい」があり、お子様が笑顔で参加できるようにと考 えながら設定しています。 今後ともMIRAIEの療育活動にご協力とご理解のほど、よろしくお願いいたします。 児童発達支援管理責任者 澤島睦子</p>		